

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История и культура Донбасса

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 5–6 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук,

доцент кафедры истории Отечества

Дитковская С.А.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.04.2021 № 297 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 2. Донбасс в XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект.

		Реферат
Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные этапы исторического и культурного развития Донбасса в контексте истории России; историческое наследие, ключевые события истории, исторические личности, выдающихся общественных, религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов Донбасса; традиционные российские духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции, особенности культурного и исторического развития Донбасса; политическое, культурное, социально-экономическое развитие Донбасса на современном этапе.</p> <p>Умеет: анализировать исторические события; работать с исторической картой, читать легенду карты; выявлять причинно-следственные связи в региональной истории; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на российские традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>Владеет навыками: работы с учебной и научной литературой; анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; проектной деятельности; принятия решений в профессиональной деятельности, учитывая императивы исторической памяти, патриотических ценностей и культурного самосознания; самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 5-6 триместр	Очная форма	Заочная форма

Работа на практических занятиях	56	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	40
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой	Зачтено

		обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты для письменного опроса:

1. На склонах древних террас правого берега реки Евсуг находится серия стоянок, каменная индустрия которых базировалась на кремне.

- а) Мариупольская
- б) Антоновская

- в) Амвросиевская
- г) Рогалик

2. Уникальные находки этих орудий возле городов Макеевка, Амвросиевка, Артёмовск стали главным доказательством жизни человека на территории Донбасса в эпоху раннего палеолита.

- а) кремневые рубила
- б) глиняная посуда
- в) бронзовые наконечники стрел
- г) серебряные сосуды

3. Народная молва разносила слух о появлении в Луганских степях безжалостных варваров – человекоконей, «кентавров». О ком идет речь?

- а) половцах
- б) торках
- в) печенегам
- г) древлянам

4. Постоянные войны, которые со 2-й половины XIV в. велись на территории нашего края – Подонцовья – привели к образованию этого степного пространства, где регулярно происходили военные столкновения.

- а) Дикое поле
- б) Запорожская сечь
- в) Приазовье
- г) Ногайское поле

5. В каком году произошла битва в Донецких степях на реке Калке между объединённым русско-половецким войском и монгольским корпусом?

- а) 1123 г.
- б) 1223 г.
- в) 1323 г.
- г) 923 г.

6. Кто был основателем первой русской крепости на Диком Поле?

- а) Ермак
- б) Петр I
- в) Иван Грозный
- г) Александр Невский

7. С какой целью создавались крепости в Диком Поле?

- а) охрана границ Российского государства
- б) установление торговых отношений с местными племенами
- в) захват земель для увеличения территории
- г) освоение новых территорий для земледелия

8. В состав какой засечной черты входили города: Чугуев, Царев-Борисов, Русские Тишки?

- а) Белгородскую
- б) Лозовскую
- в) Харьковскую
- г) Запорожскую

9. Ввиду малочисленности все полки, проживавшие на территории Луганского края в 1764 году, были объединены в один. Какое название он носил?

- а) Харьковский полк
- б) Молдавский гусарский полк
- в) Слобожанский полк
- г) Бахмутский гусарский полк

10. Территорию каких современных областей занимало Донское войско?

- а) Харьковская область, Днепропетровская область, ЛНР, ДНР
- б) Ростовская область, Волгоградская область, ЛНР, ДНР
- в) Ростовская область, Воронежская область, ЛНР
- г) Харьковская область, Белгородская область, ЛНР

11. Какой город являлся столицей Славяносербии?

- а) Бахмут
- б) Славяносербск
- в) Бошковица
- г) Новомиргород

12. В 1784 году из-за роста населения Бахмутской провинции была выделена новая административно-территориальная единица. Какое название она носила?

- а) Донецкий уезд
- б) Донской уезд
- в) Славяносербский уезд
- г) Павлоградский уезд

13. Назовите крупнейшую библиотеку в Луганске к концу 19 века.

- а) Библиотека Певцова
- б) Библиотека-читальня Боголюбова
- в) Народная Луганская библиотека
- г) Народная библиотека на Гусиновке

14. Какая губерния была основана на базе упраздненных Новой Сербии и Славяносербии?

- а) Подонцовская губерния
- б) Новороссийская губерния
- в) Харьковская губерния
- г) Слобожанская губерния

15. Кем являлся граф Платов Матвей Иванович?

- а) Главой Слобожанской губернии
- б) Генералом Харьковского полка
- в) Генералом засечной Белгородской черты
- г) Атаманом Донского войска

16. Кто автор первой карты Донецкого края?

- а) Ковалевский Е.П.
- б) Ниус Я.Х.
- в) Антонов А. В.
- г) Свиридов Д.А.

17. Кем являлся Апполон Федорович Мевуус?

- а) Директор Луганского литейного завода
- б) Горный инженер, один из создателей металлургии в России
- в) Российский театральный и культурный деятель
- г) Писатель, один из рецензентов на Толковый словарь Даля

18. Когда состоялся пуск Курско-Харьково-Азовской железной дороги?

- а) 1968
- б) 1869
- в) 1765
- г) 1667

19. Кем был Алексей Кириллович Алчевский?

- а) Военный
- б) Предприниматель, финансист, банкир
- в) Политический деятель
- г) Деятель культуры

20. Какое учреждение было открыто в Луганске в 1914 году?

- а) Первая гимназия
- б) Первое реальное училище
- в) Первая женская гимназия
- г) Первый колледж

21. Какое имя отчество носил известный луганский меценат Мсциховский?

- а) Казимир Аристархович
- б) Аристарх Людвигович
- в) Казимир Людвигович
- г) Аристарх Каземирович

22. Какой вид транспорта сыграл важнейшую роль для развития Донбасса?

- а) Железнодорожный
- б) Воздушный
- в) Автомобильный
- г) Морской

23. Назовите год закрытия Луганского литейного завода.

- а) 1685
- б) 1986
- в) 1785
- г) 1887

24. Назовите единственное на территории Донбасса сооружение замкового типа в стиле итальянской виллы флорентийского характера?

- а) Усадьба Мсциховского
- б) Усадьба Булацеля
- в) Дом Стефановича
- г) Усадьба Ратча

25. Назовите дату рождения Владимира Даля?

- а) 19 февраля 1801 г.
- б) 22 ноября 1801 г.
- в) 23 июня 1801 г.
- г) 28 август 1801 г.

26. Когда открылась первая земская больница в Луганске?

- а) 1895
- б) 1898
- в) 1899
- г) 1891

27. Что произошло на заводе Гартмана 16 февраля 1905 года?

- а) Захват завода бунтующими
- б) Пожар, который уничтожил два цеха
- в) Бунт, приведший к продаже завода иностранным инвесторам
- г) Забастовка

28. О каком типе хозяйств идет речь? Рассеянная форма сельского расселения, при которой достигается минимальное расстояние от жилья до сельскохозяйственных или промысловых угодий. При этом типе расселения каждая семья проживает на своем участке земли?

- а) Чернополосное
- б) Хуторное
- в) Частное
- г) Станичное

29. Назовите дату создания Луганского городского музея.

- а) Август 1927
- б) Август 1916
- в) Июнь 1937
- г) Декабрь 1946

30. Назовите дату образования Общественного комитета Временного правительства в г. Луганске?

- а) Июнь 1917
- б) Март 1917
- в) Апрель 1917
- г) Август 1917

31. 7 марта 1917 года в Луганске был избран Совет рабочих депутатов. Кто был его главой?

- а) И.А. Алексеев
- б) Ю.В. Лутовинов
- в) И.В. Литвинов
- г) Г.М. Римский

32. Какие области не входили в состав Украины по инструкции изданной Украинской Центральной Раде Временным правительством в 1917 г.?

- а) Харьковская и Сумская
- б) Харьковская и Екатеринославская
- в) Екатеринославская и Черниговская
- г) Сумская и Екатеринославская

33. Центром антисоветского вооруженного движения стал Дон. Здесь антибольшевистские силы возглавил атаман Донского казачества генерал _____, участвовавший в 1915 г. в качестве командира кавалерийской дивизии в карпатских боях за Маковку. О ком идет речь в отрывке?

- а) Ф. Якубовский
- б) А. Каледин
- в) К. Ворошилов
- г) В. Антонов-Овсеенко

34. Что такое «Хлебный мир»?

- а) мирный договор между Украинской Народной Республикой и Центральными Державами в г. Брест-Литовске
- б) Зерновая сделка с германскими и австро-венгерскими войсками
- в) национализация большевиками предприятий и земли
- г) создание Луганского Совета народных комиссаров

35. Это движение возникло летом 1918 года в период австро-германской оккупации. Проходило под лозунгами «безвластной трудовой федерации», «полной свободы» и т. п. Характеризовалось глубоким недоверием к политическим партиям, нетрудовым или привилегированным группам общества, отрицанием диктатуры и государственности, полным местным самоуправлением трудящихся в виде «вольных трудовых советов» крестьянских и рабочих организаций. О каком движении идет речь?

- а) Социалистический отряд К. Ворошилова.
- б) Донецкая партия социалистов
- в) Махновское движение
- г) Деникинцы

36. В каком году было принятие постановления Совета обороны РСФСР о ликвидации Донецко-Криворожской республики?

- а) 1919 г., 17 февраля
- б) 1918 г., 28 апреля
- в) 1917 г., 7 ноября
- г) 1921 г., 21 сентября

37. Какая отрасль экономики развивалась преимущественно на Луганщине в годы советской модернизации?

- а) Сельское хозяйство
- б) Угольная промышленность
- в) Легкая промышленность
- г) Нефтяная промышленность

38. «Шахтинское дело» – это...

- а) массовое движение последователей шахтеров, новаторов социалистического производства в СССР.
- б) судебно-политический процесс, проходивший с 18 мая по 6 июля 1928 года в московском Доме Союзов. В рамках процесса группа из 53-х руководителей и специалистов угольной промышленности СССР, входившая как в ВСНХ и трест «Донуголь», так и в управляющие органы ряда шахт Донбасса, обвинялась во вредительстве и саботаже.
- в) экономические планы, предполагавшие быстрое развитие шахт на территории Луганщины.
- г) забастовка шахтеров из-за неуплаты заработной платы.

39. На какой шахте произошел трудовой рекорд забойщика А.Г. Стаханова?

- а) «Центральная-Ирмино»
- б) Шахта №10 им. Артема
- в) Романовская шахта
- г) Шахта «Антрацит»

39. В каком году произошла «Миусская наступательная операция»?

- а) 1943 г., 13 августа – 22 сентября
- б) 1942 г., сентябрь – 1943, январь
- в) 1943 г., 17 июля – 2 августа
- г) 1943 г., 29 января – 18 февраля

40. Как называлась футбольная команда города Луганская, которая в 1972 г. одержала победу в чемпионате СССР?

- а) «Шахтер»
- б) «Заря»
- в) «Динамо»
- г) «ЦСК Луганск»

41. В каком году Ворошиловград переименовали в Луганск?

- а) 1947 г., 10 сентября
- б) 1970 г., 5 января
- в) 1990 г., 16 июля
- г) 1989 г., 15 сентября

42. Как звали первого президента независимой Украины?

- а) Л.Д. Кучма
- б) В.А. Ющенко
- в) А.В. Турчинов
- г) Л. М. Кравчука

43. В 1949 г. было введено всеобщее обязательное _____ образование, как в городе, так и в деревне.

- а) четырехлетнее
- б) девятилетнее
- в) семилетнее
- г) одиннадцатилетнее

44. Кто был советским шахтёром, бригадиром забойщиков шахты № 2 «Северная» треста «Краснодонуголь», Героем Социалистического Труда?

- а) Бридько Евгений Викторович
- б) Тихонов Николай Никифорович
- в) Фоменко Леонид Александрович
- г) Мамай Николай Яковлевич

45. Когда состоялась крупнейшая забастовка шахтеров Донбасса, переросшая во всеобщую забастовку предприятий региона?

- а) июнь 1993 г.
- б) июль 1998 г.
- в) август 1995 г.
- г) май 1997 г.

46. Когда в Донецкой и Луганской областях состоялись региональные плебисциты о статусе русского языка и государственном устройстве?

- а) 1 декабря 1991 г.
- б) 17 марта 1991 г.
- в) 27 марта 1994 г.
- г) 5 января 1997

- а) 4 октября 2022 г. в) 24 февраля 2022 г.
б) 30 сентября 2022 г. г) 12 мая 2022 г.

48. 24 февраля 2022 г. Президент России В.В. Путин выступил с обращением к россиянам, в котором объявил о

- | | |
|--|--|
| а) начале Специальной военной операции | в) вхождении ЛНР и ДНР в состав Российской Федерации |
| б) признании ЛНР и ДНР | г) вхождении Крыма в состав Российской Федерации |

49. Целями Специальной военной операции являются:

- | | |
|--|---|
| <p>а) возвращение активов Российского государства, отмена антироссийских санкций</p> | <p>в) включение в состав РФ ЛНР и ДНР</p> |
| <p>б) установление однополярного мирового порядка, основанного на доминировании в системе международных отношений РФ</p> | <p>г) демилитаризация и денацификация Украины</p> |

50. В этот день Л.И. Пасечник подписал Указ «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории Луганской Народной Республики».

- а) 21 февраля 2022 г.
б) 19 февраля 2022 г.

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5
2	Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса.	УК-5
3	Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5
4	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5
5	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
6	Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
8	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5
9	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
10	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5
11	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
12	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5
13	Донбасс в Первой русской революции.	УК-5
14	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5

15	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае.	УК-5
16	Революционные события 1917 года в Донбассе.	УК-5
17	Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма».	УК-5
18	Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР.	УК-5
19	Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция.	УК-5
20	Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни.	УК-5
21	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5
22	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5
23	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5
24	Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко.	УК-5
25	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5
26	Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.	УК-5
27	Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса.	УК-5
28	Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.	УК-5
29	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5
30	Русская весна 2014 г. в Донбассе.	УК-5
31	Становление и развитие государственности Народных Республик.	УК-5
32	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5
2	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа.	УК-5
3	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5
4	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
5	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5
6	Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция.	УК-5
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
8	Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5
9	Булавинское восстание.	УК-5
10	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
11	Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период.	УК-5
12	Геологические исследования Донбасса.	УК-5
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
14	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-	УК-5

	начале XX вв.	
15	Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе.	УК-5
16	Архитектурные памятники Луганска и Луганщины.	УК-5
17	Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания.	УК-5
18	Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.	УК-5
19	Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе.	УК-5
20	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5
21	Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР.	УК-5
22	Донецкий институт народного образования (ДИНО).	УК-5
23	Ворошиловградский областной русский драматический театр.	УК-5
24	Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
25	Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
26	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
27	Шахтёрская забастовка 1989 г.	УК-5
28	Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5
29	Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы.	УК-5
30	Этнокультурные процессы на территории Донбасса.	УК-5

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5
2	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5
3	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.	УК-5
4	Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.	УК-5
5	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5
6	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5
7	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5
8	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
9	Подонцовье во второй половине XVII в.	УК-5
10	Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.	УК-5
11	Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.	УК-5
12	Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.	УК-5
13	Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5
14	Булавинское восстание (1707–1709 гг.).	УК-5
15	Открытие каменного угля на Донбассе.	УК-5

16	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
17	Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).	УК-5
18	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
19	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.	УК-5
20	Основание городов Луганск и Лисичанск.	УК-5
21	Промышленность Донбасса в XVIII в.	УК-5
22	Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера.	УК-5
23	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5
24	Геологические исследования Донбасса в XIX в.	УК-5
25	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
26	Положение рабочих Донбасса в XIX в.	УК-5
27	Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.	УК-5
28	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5
29	Донбасс в годы Первой русской революции.	УК-5
30	Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.	УК-5
31	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5
32	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.	УК-5
33	Революционные события 1917 года на Донбассе.	УК-5
34	Донецко-Криворожская республика.	УК-5
35	«Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.	УК-5
36	Махновское движение на территории Донбасса.	УК-5
37	Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.	УК-5
38	Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5
39	Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.	УК-5
40	Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.	УК-5
41	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5
42	Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.	УК-5
43	Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.	УК-5
44	Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.	УК-5
45	Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5
46	Донбасс в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
47	Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
48	Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5

49	Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5
50	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5
51	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.	УК-5
52	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
53	Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.	УК-5
54	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5
55	Шахтёрская забастовка 1989 года.	УК-5
56	Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг.	УК-5
57	Донбасс в 1991–2003 гг.	УК-5
58	Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5
59	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5
60	Движение «Русская весна» на Донбассе.	УК-5
61	Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
62	Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
63	Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.	УК-5
64	Минский переговорный процесс.	УК-5
65	Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
66	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5
67	Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.	УК-5
68	Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
69	Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5